附件2：

河北建筑工程学院

2020年度教育教学改革研究与实践项目立项指南

|  |  |
| --- | --- |
| **参考研究领域** | **参考研究方向** |
| **1.高等教育**  **理论研究** | 1.1“双一流”建设的实践与研究  1.2我校办学定位研究，优化人才培养结构和专业布局  1.3落实我校“十三五”发展规划实施方案的研究 |
| **2.专业建设与专业综合改革** | 2.1特色鲜明、优势突出的专业建设的研究与实践  2.2校际间（京津冀）专业协同发展模式的研究与实践  2.3与建筑领域紧缺人才和重点发展学科相匹配的专业建设  2.4创办与建设服务于交叉学科的复合型专业建设的研究与实践 |
| **3.人才培养**  **模式改革** | 3.1京津冀教育协同创新人才培养模式的研究与实践  3.2拔尖型、创新型、复合型人才培养模式改革与研究  3.3基于学生自主学习能力培养的人才培养模式研究与实践  3.4卓越工程师教育培养与管理机制的研究 |
| **4.教育信息化研究** | 4.1开展“互联网+教育”研究，推进云服务与教育教学的深度融合研究  4.2突发状况下的在线教育模式研究与实践 |
| **5.课程体系**  **改革与建设** | 5.1课程思政教学总体实施方案  5.2金课建设的研究与实践  5.3推动习近平新时代中国特色社会主义思想融入学校思想政治教育研究与实践  5.4科研资源转化为课程教学内容的研究与实践  5.5基于课程群建设的教学改革与实践  5.6立体化教学资源库的建设与共享  5.7构建与行业标准相衔接的教学内容与课程体系研究  5.8基于能力培养的课程考核方法改革 |
| **6.教学团队与**  **师资队伍建设** | 6.1优秀教学团队建设的研究与实践  6.2青年教师教学能力培养途径与实践研究  6.3构建双师型教师队伍的研究与实践  6.4加强教师队伍创新能力建设的研究  6.5高校教师教学激励机制研究 |
| **7.教学质量**  **管理与监控** | 7.1教学质量管理体制、质量监控体系和保障体系的研究  7.2建立和完善校院两级教学质量监控机制的研究与实践 |
| **8.实践教学研究** | 8.1实验教学示范中心、虚拟仿真实验中心、工程训练中心、校内外实习实训基地等建设、管理与运行机制研究；  8.2学科和专业交叉的毕业设计（论文）改革  8.3以学生为主体的创新性实验改革；  8.4专业实践能力培养体系的改革与实践；  8.5面向工程的实习和实践环节教学方式、教学内容和考核办法的改革与实践；  8.6实验教学效果评价和实验管理机制的改革；  8.7毕业设计（论文）管理机制和质量保障机制的研究与实践  8.8虚拟仿真实验教学共享平台及示范性虚拟仿真实验教学项目建设和运行模式 |
| **9.创新创业教育** | 9.1创新创业教育融入人才培养方案的研究；  9.2创新创业课程体系建设  9.3大学生创新活动基地建设和运行管理机制研究；  9.4大学生竞赛活动及创新能力培养研究等方面 |
| **10.新工科**  **研究与实践** | 10.1新工科专业建设的研究与实践  10.2新工科人才培养模式的探索与研究  10.3新工科专业人才培养质量标准、教师评价标准和专业评估体系构建的研究  10.4新型工程教育信息化的探索与实践 |